

Аннотация дисциплины Б.1.1.21 Дисциплина. Декоративная дендрология

Дисциплина "Декоративная дендрология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки "35.03.10 Ландшафтная архитектура".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 396/11 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Задачи декоративной дендрологии. Связь с другими дисциплинами. История развития дендрологии как науки. Основы экологии древесных видов. Климатические экологические факторы (тепло, свет, влага, воздух, ветер); почвенно-грунтовые, орографические, биотические и антропогенные. Особенности их влияния на древесные растения
2. Филогенетическая система и характеристика древесных растений РФ и интродуцентов. Отдел Голосеменные. Общая характеристика. Класс саговниковые. Класс гинкговые. Класс гнетовые. Класс хвойные (общая характеристика). Семейство сосновые
3. Отдел Голосеменные. Семейство кипарисовые, тисовые, таксодиевые
4. Декоративные признаки древесных видов: форма кроны, плотность кроны, текстура кроны, цвет листьев, размер листьев, цвет, размер цветков и соцветий, цвет и текстура коры
5. Биология развития древесных растений и основные жизненные формы
6. Характеристика родов и видов отдела Покрытосеменные. Общая характеристика. Семейства магнолиевые, лимонниковые, барбарисовые, платановые, самшитовые
7. Семейства ильмовые и тутовые. Семейство буковые
8. Семейство березовые.
9. Семейства ореховые, маревые, гречишные, тамариковые
10. Семейство ивовые
11. Семейства липовые, волчниковые, актинидиевые, вересковые, гортензиевые, крыжовниковые
12. Семейство розоцветные
13. Семейства кленовые, бобовые, рутовые, анакардиевые
14. Семейства конскокаштановые, кизилловые, аралиевые, бересклетовые
15. Семейства крушиновые, виноградовые, лоховые, маслиновые
16. Семейство жимолостные
17. Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России
18. Ассортимент древесных растений: основной, до-полнительный, ограниченный. Принципы районирования
19. Виды древовидных лиан для озеленения. Типы опор.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция, выездные занятия.